

Szakmai beszámoló

Pályázó neve: **Orosháza Városi Önkormányzat Justh Zsigmond Városi Könyvtár**

Pályázati téma: „**Micsoda élet és mozgalmasság!**” – reformkori olvasótábor

Adatlap azonosító: **A2032/N8344**

Pályázati azonosító: **208104/00089**

Pályázati támogatás összege: **400.000.-**



Orosháza, 2024. szeptember 3.

Készítette: Hagymásiné Lazanyecz Anikó, Tengerics Éva

1. Előzmények

Könyvtárunk 2023 szeptemberében egy olvasótábor megszervezéséhez nyújtott be pályázatot a Nemzeti Kulturális Alap Könyvtárak és Levéltárak Kollégiumához. Köszönjük, hogy ötletünket megvalósításra alkalmasnak tartották és megítélték a 400 000 Ft támogatást. A Reformkor hazánk egyik nagyon mozgalmas, újításokkal teli időszaka volt. Ezt igyekeztünk bemutatni olvasótáborozóinknak a korszak érdekességeiből szemezgetve, azokat játékos formában, a gyerekek előzetes ismereteit is előhívva. A kulturális tőke gyarapításán és az olvasás-népszerűsítésen túl egy jól együttműködő, közös érdeklődéssel bíró, együtt gondolkodásra képes közösséget igyekeztünk összekovácsolni, akik szívesen töltik együtt napjaikat a tábor ideje alatt, és ha idejük engedi, később is örömmel találkozzanak. A részvétel lehetőségével a 12 év körüli korosztályt szólítottuk meg, első körben azokat, akik részt vettek két évvel ezelőtti, szintén az NKA támogatásával megvalósult "(T)örök olvasók" táborunkban, hiszen az akkori elégedettségmérő kérdőívünkön azt nyilatkozták, hogy szívesen jönnének újra. A 15 gyerek közül 9-nek volt jó az időpont, és kedvet is érzett az újabb találkozáshoz. Hatan pedig új tagként csatlakoztak a csoporthoz.

2. A tábor részletes bemutatása

2.1. Szervezés

A tábor több helyen is meghirdettük. Készült plakát, megjelent a honlapunkon és Facebook oldalunkon is. A jelentkezőktől előzetes feladatot kértünk. Berg Judit Szélvészről kergetve, és Mikó Csaba A mutatónyos című regényéből választottunk egy-egy részletet, amikhez szövegértő feladatlapot is készítettünk. A szemelvények egyikének elolvasása és a feladatsor kitöltése adta a beugró első részét, és egy fogalmazás megírása a másodikat. Több téma közül lehetett választaniuk a gyerekeknek. Írhattak egy fogalmazást valamelyik reformkori hírességről és a nevéhez kapcsolódó újításokról, elképzelhették, hogy mit újítanának, változtatnának ők, ha most lenne a reformkor, leírhatták egy reformkori nő vagy férfi egy napját vagy annak részletét. A beérkezett feladatlapokból és fogalmazásokból kiderült számunkra, hogy szövegértési gondok nem lesznek, és hogy van némi előzetes tudásuk a korszakról. A 15 jelentkező 4 iskolából érkezett. Akadtak közöttük osztálytársak, barátok, de többségük nem ismerte egymást.

2.2. Előkészületek

A tábor kezdete előtti hetekben újra átnéztük a költségvetésünket, hiszen számítanunk kellett arra, hogy a szeptemberben megkérdezett árak júniusban, júliusban már nem lesznek ugyanazok. Az anyagok és kellékek beszerzését is ellenőriznünk kellett, hiszen az üzletek árukészlete is változhatott, nem csak az árak. Gondoltuk, hogy lesznek dolgok, amik már esetleg nem, vagy csak másutt lesznek beszerezhetőek. Jelentős változást az utazási költségeknél tapasztaltunk, ami kellemesen érintett bennünket, hiszen a 14 év alatti gyerekek utazása tömegközlekedés igénybevételeivel ingyenessé vált. Újraterveztük, megkerestük a legjobb megoldásokat, hogy beleférjünk a költségkeretbe. Megrendeltük az ebédeket, bejelentettük utazási szándékunkat a Volánál. Újra egyeztettünk a múzeummal a múzeumpedagógiai foglalkozással kapcsolatban, és a csorvási szőttes kúriával az ottani programról. A nagy meleg miatt a szabadtéri főzés helyett az ebédrendelésben is megegyeztünk. Megvásároltuk a jutalomkönyveket. Újra átbeszéltük, esetenként kiegészítettük a szakmai anyagot, elkészítettük a ppt-eket, ellenőriztük, hogy az előzetesen kiválasztott weboldalak működnek-e, elkészítettük a szükséges mintadarabokat, előkészítettük a játékokat és izgatottan vártuk a gyerekeket.

2.3 Megvalósítás

A tábor a tervezett helyen, időben és létszámmal indult 2024. július 8-án. A létszám 15 fő volt, a legtöbb gyermek 12 éves, így majdnem homogén volt a csoport. A foglalkozásokat a napokra és időegységekre lebontott tervezet szerint próbáltuk megvalósítani. Igyekeztünk tartani az előzetes leírásokban lévő tevékenységek időkeretét és tartalom tekintetében is a maximális megvalósításra törekedtünk. Minden napot úgy terveztünk meg, hogy optimálisan egymásra épülő, változatos, a

gyerekek figyelmét lekötő és a céljaink elérésére irányuló tevékenységek legyenek. Általánosságban szinte mindent úgy valósítottunk meg, ahogyan szerettük volna, de természetesen ha láttuk, hogy egy játék nagyon tetszett, vagy egy téma különösen érdekelte a gyerekeket, akkor rugalmasan újraterveztünk. Minden napot TikTtok videó készítésével zártuk. A gyerekek maguk készítették el a videókat, ők választották ki, hogy a nap melyik részében készüljön, ők vágták, keresték hozzá a zenét és ők is töltötték fel az orosházi gyermekkönyvtár fiókjába.

Sok feladatot csapatokban oldottak meg a résztvevők. Többségében három csoportban működtek együtt a gyerekek. A csoportok összetartozó feladatblokkonként változtak, így mindenki mindenkivel megismerkedett, feltérképezték, kivel hogyan tudnak jól együtt dolgozni. Ez a fajta keveredés és ismerkedés hamar kialakította a barátságokat és a nagy közösséghez való tartozás élményét is. Nagyon jó volt megtapasztalni, hogy szinte bármilyen variációban ültek a gyerekek egy asztalnál, a csoporttagok a feladat megoldásába sok kreativitást, jó ötleteket vittek, igyekeztek úgy együttműködni, hogy mindenki részese legyen a feladat megoldásának.

A csapatmunka jó próbája volt a könyvtári helyszín záró feladata. Városunk országgyűlési képviselője volt Táncsics Mihály. Nyomozó játékunkban elveszett kéziratos tudósítását kellett a gyerekeknek megkeresnie. Feladatról feladatra, nyomról nyomra haladva jutottak el a lakattal lezárt ládikóig, amit csak akkor lehetett kinyitni, amikor mindhárom csapat megtalálta a saját lakatjához tartozó nyitó kódot. Lázás keresgélés, fejtörés, jelszó és kódfejtés mind-mind előkerült, miközben a gyerekek a könyvtár és a művelődési ház tereit is bejárták.

A kézműves tevékenységek egyéni feladatot jelentettek, de jó volt látni, hogy ilyenkor sem csak tőlünk várták a segítséget, hanem útmutatással, vagy ténylegesen is segítettek egymásnak a gyerekek.

Közreműködők:

- Józó Tamásné - múzeumigazgató, múzeumpedagógus (Nagy Gyula Területi Múzeum, Orosháza)
- Hudák Józsefné - szövő népi iparművész (Szótteskúria, Csorvás)
- Hudák Mariann - Mesterremek és Príma díjas viseletkészítő (Szótteskúria, Csorvás)
- Tengerics Éva, Hagymásiné Lazanyecz Anikó - táborvezető gyermekkönyvtárosok
- Dávid Szilvia - fotózás

Együttműködő partnerek:

- Nagy Gyula Területi Múzeum - múzeumpedagógiai foglalkozás
- Szótteskúria, Csorvás - reformkori polgári és nemesi viseletek, zsinórozás, kézműves tevékenység (zsinórozással díszített mobiltartó vagy szütyő)

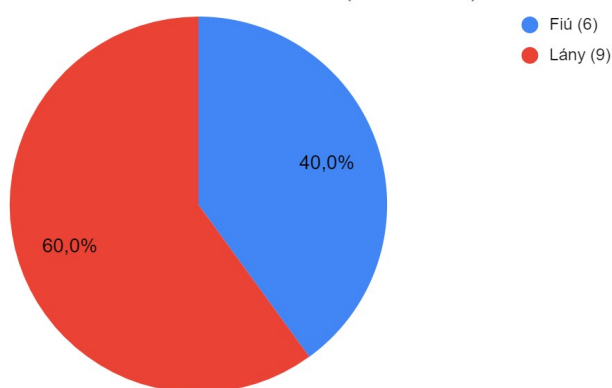
2.4 Célok teljesülése

A tábor céljai teljesültek. A gyerekek érdeklődését sikerült felkeltenünk a reformkor iránt. Meglévő ismereteiket újjal gazdagítottuk. Az általános ismereteken túl említést tettünk a vármegye azon jeleiről, akik a korszak helyi vonatkozású reformerei, országgyűlési képviselői voltak. Szót ejtettünk a vármegye 19. századi helyzetéről, az újításokról, helyi törvényjavaslatokról. A múzeumban tárgyi emlékekkel, korabeli kérvénnyel, úti patikával találkozhattak a gyerekek, s közben a reformkori Orosházáról és az itt lakókról tudhattak meg érdekességeket. Megismerkedhettek a híres orosházi kenyér készítésének lépéseivel is. Mindezekkel közelebb kerülhettek a szülőföld megismeréséhez. A reformkori polgári és nemesi viselet remek darabjait ismerhették meg Csorváson a szótteskúriában. Hallhattak arról is, milyen jelentősége volt a zsinórozásnak, és hogy szinte egy mai Facebook profillal ért fel egy-egy zsinórozással ellátott viselet. Igyekeztünk bemutatni a korszak nyelvi és tárgyi újításait. Ok-okozati összefüggéseket kerestünk, mértékegységekkel ismerkedtünk, kipróbáltuk a mártogatós tollat, és a kedvenc szavakkal mini szótárt is készítettünk. Miután megismerkedtünk a korabeli ételekkel, étlapot és heti menüt terveztünk. A reformkor találmányairól újságot szerkesztettünk, melyben voltak reklámok, megtudhatta a város lakossága, hogy helyben hol kapható az adott tárgy, és a találmánnyal kapcsolatos tapasztalatokról is beszámoltak újságíróink. A mai oktatással kapcsolatos módosító javaslataikat is papírra vetették táborozóink, miután megismerték egy-egy lelkész

beszédének, tanári székfoglalónak vagy röpiratnak oktatással kapcsolatos reformkori nézeteit. A gyerekek könyvjutalmat is kaptak, Berg Judit Szélvésztől kergetve című könyvét, ami mai kalandként izgalmas időutazós olvasmány, emellett a reformkori Pest, az akkor élt nagyjaink bemutatásával kordokumentum is.

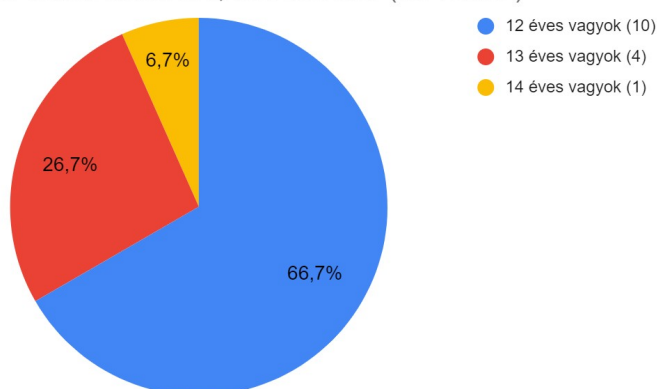
3. Az olvasótábor elégedettségi felmérésének eredményei, értékelése

Jelöld aláhúzással azt, ami rád illik! (15 válasz)



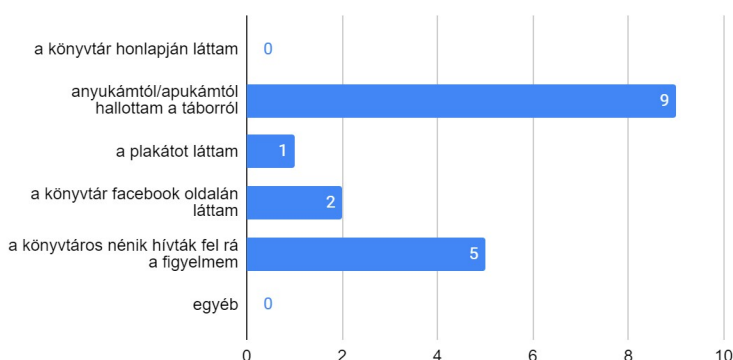
A táborban egészséges arány volt a nemek között, örültünk, hogy működött a „hozom a barátomat is” szokás. A két évvel ezelőtti táborban még kevesebb volt a fiú. Az olvasási kedvet ismerve ez igen öröndetes, hiszen tudjuk, hogy ők kevésbé szeretik a könyveket forgatni, mint a lányok.

Jelöld aláhúzással azt, ami rád illik! (15 válasz)



A táborozók többsége 12 és 13 éves volt, egy fő töltötte be csak a 14 évet, így életkor tekintetében elég homogén volt a csoport összetétele. Hasonlóak voltak életkori sajátosságaik, ismereteik, ez megkönnyítette az együttműködést, a kapcsolatteremtést.

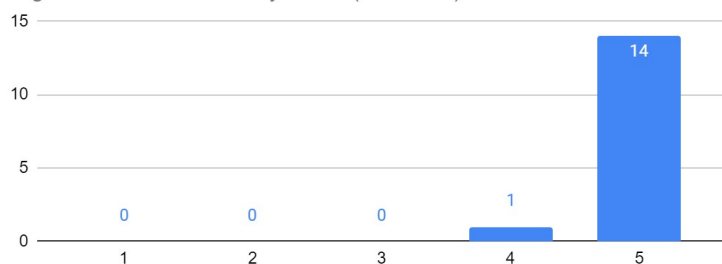
Hogy szereztél tudomást a táborról? (Többet is megjelölhetsz!) (13 válasz)



A 2022-ben tartott tábor résztvevői szinte kivétel nélkül már akkor kérték, hogy ha lesz újra olvasótábor, feltétlenül szóljunk nekik. Így amikor kitettük a plakátot és megjelent a honlapokon a

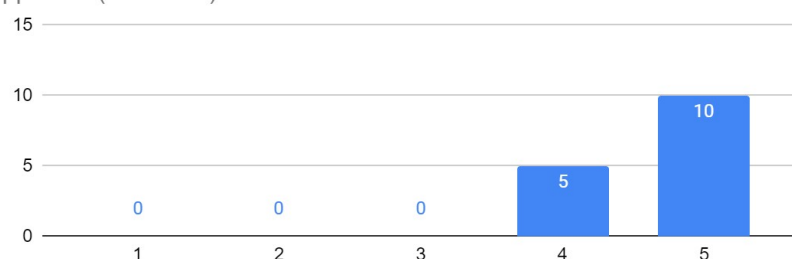
Reformkori olvasótábor felhívása, telefonáltunk az érintett gyerekek szüleinek, és tájékoztattuk őket a lehetőségről. Többségük rögtön igent mondott, néhányan barátjuk javaslatára jöttek, de volt, aki a plakátot vette észre.

Megfelelő volt-e a tábor helyszíne? (15 válasz)



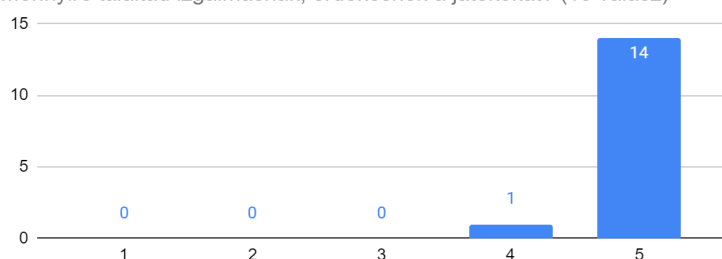
A gyerekek többségében elégedettek voltak a helyszínnel, ami annak is köszönhető, hogy a melegben klimatizált helyet tudtunk biztosítani a foglalkozásokhoz. Egy fő adott kevesebb pontot. Az utolsó kérdésre adott kifejtős válaszokból azonban az okra nem lehetett következtetni.

Mennyire találtad érdekesnek a korhoz kapcsolódó beszélgetéseket, ppt-eket? (15 válasz)



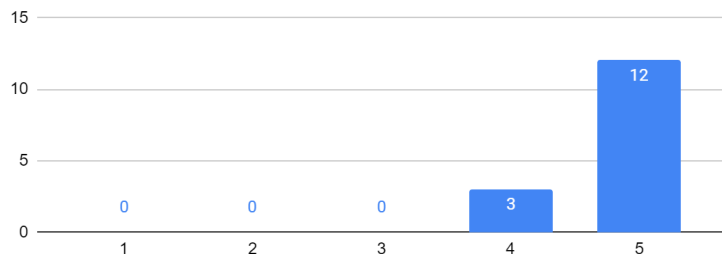
Nagy örömünkre a gyerekeknek tetszettek a beszélgetések és a hozzájuk tartozó képes bemutatók. Az értékelések 4-esek és 5-ösök voltak. A válaszok alapján úgy tűnik, jól választottuk meg a témákat (reformkor jeles alakjai, újítások, találmányok, korabeli Buda és Pest, öltözködés, oktatás, törvénykezés), és a képi illusztráció is megfelelő volt. „Legyen több olyan dolog, amit nem tudok.” - nyilatkozta az egyik táborozó, de úgy tapasztaltuk, hogy a gyerekek nagy többségének újak voltak az információk, megfelelő volt az ismeretterjesztés színvonala. A múzeumban pedig kifejezetten érdekes, részletes és új perspektívát nyitó előadást kaptunk.

Mennyire találtad izgalmasnak, érdekesnek a játékokat? (15 válasz)



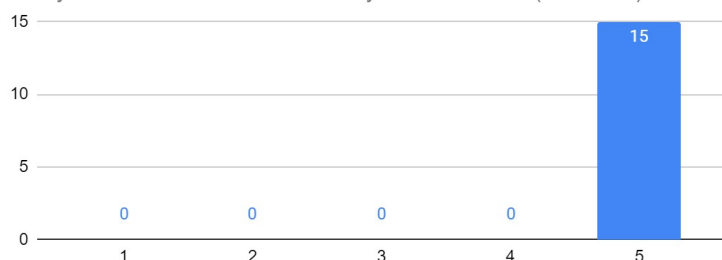
A játék mindig fontos. Különösen nyáron, egy nem iskolai foglalkozássorozatban kiemelt jelentőségű. Jutott is belőle minden napra, nem is csak egy. Ezt értékelték is a gyerekek, hiszen a legtöbb gyermektől maximális pontot kaptunk. Az egyik kedvenc az 50 milliós társasjáték volt, ahol a csapatok tippelnek, felrakják (pénz helyett) a virágaikat a lehetséges válaszcsoportra vagy válaszokra, és a játék végén a legtöbb pénzt/virágot birtokló csapat nyer. A zárónapon került sor Táncsics Mihály elveszett jegyzeteinek felkutatására. A csapatok az izgalmas nyomozás során bejárták a könyvtár és a művelődési ház tereit, és a fejtörők megoldása után megtalálták a ládikát, benne a jegyzetekkel.

Hogy tetszett a mártogatós tollal írás és a kalap készítés? (15 válasz)



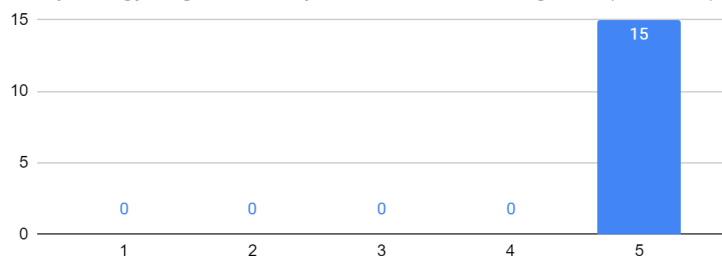
Vágott végű, tintába mártott tollhegygel írni és kartonpapírból kalapot készíteni egyáltalán nem egyszerű feladat. Természetes, hogy akinek nehezebben ment, nem adott rá maximális pontot. Nagyon pozitívnak értékeljük, hogy a nehézségek ellenére is mindenki kipróbálta, és örömét lelte az alkotásban, hiszen a legrosszabb értékelés a 4-es lett, három gyermektől.

Mennyire találtad felkészültnek a könyvtáros néniket? (15 válasz)



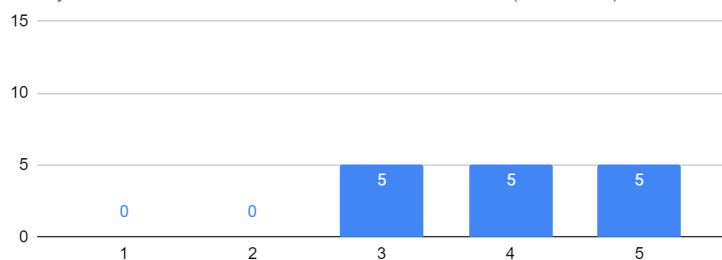
Nagyon kíváncsiak voltunk arra, hogy milyenek találták a gyerekek a felkészültségünket az általunk választott témában. Örülünk, hogy elégedettek voltak velünk, hiszen sok forrás felhasználásával, lelkesen készültünk a foglalkozásokra. A gyerekek válasza megerősített bennünket abban, hogy jól választottunk, elegendő energiát fordítottunk ez előkészületekre.

Mennyire vagy elégedett a könyvtáros nénik kedvességével? (15 válasz)



Fontosnak gondoltuk, hogy megkérdezzük, az ismeretek mellett kaptak-e elegendő kedvességet, bátorítást is a gyerekek. Jó, hogy minden gyerek úgy ítélte meg, hogy igen.

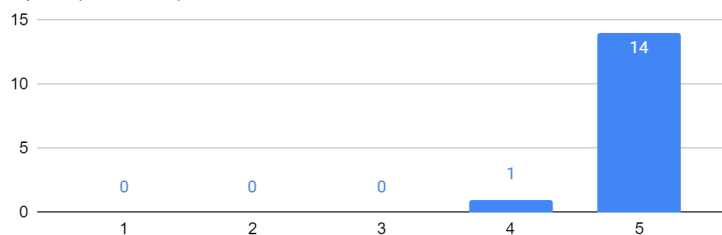
Mennyire találtad érdekesnek a múzeumi délutánt? (15 válasz)



A Nagy Gyula Területi Múzeumot délután látogattuk meg. A felújított épület modern, új régészeti és néprajzi kiállítását néztük meg, közben érdekes, de talán kicsit hosszadalmas tárlatvezetést kaptunk, sok érdekességgel a reformkori Orosházáról. Izgalmas, érdekes, informatív feladatokkal készült a

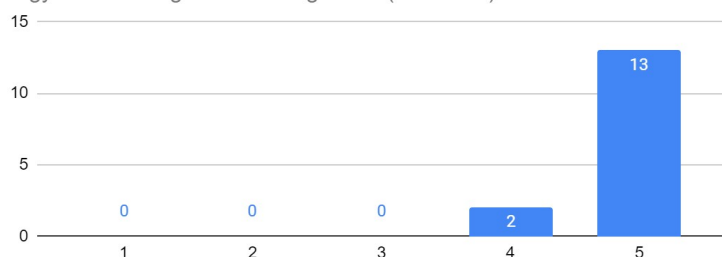
múzeum, de a gyerekek ekkorra kicsit elfáradtak. Biztosan emiatt nem tudtak megfelelően koncentrálni, kissé nehezebben ment a feladatok értelmezése és megoldása. Talán ezen a napon a délelőttnek könnyebbnek, lazábbnak kellett volna lennie.

Mennyire találtad érdekesnek a Hudák szőtteskúriában (Csorvás) töltött napot? (15 válasz)



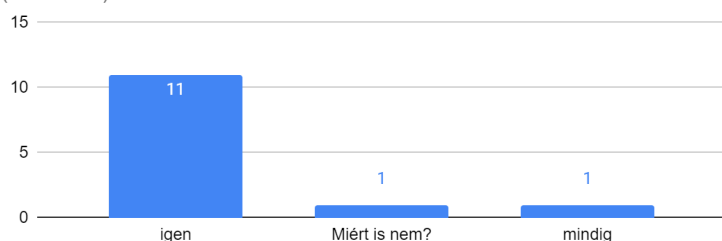
Nagyon bízunk a csorvási látogatás sikerében, hiszen mindig izgalmas elutazni egy új helyszínre. Bár a nagy melegben sokat kellett gyalogolnunk, rövid pihenés után mindannyian érdeklődve hallgattuk az előadást az épületről és a Hudák-családról. Körbevezettek minket, és kézműves tevékenység (zsinórozás) is szerepelt a programok között. Az előadás, a feladatok a gyerekek tudásához, képességeihez, türelméhez igazodtak, ezért szinte mindenki elégedett volt az utolsó nap történéseivel.

Hogy érezted magad összességében? (15 válasz)



A gyerekek egyértelművé tették, hogy egy élményekkel teli, jó tábort sikerült megvalósítanunk.

Szívesen eljönnél-e a következő nyáron is egy könyvtári olvasótáborba? (14 válasz)



Az egyhangú igen válasz arra inspirál bennünket, hogy amennyiben lesz rá lehetőségünk, a következő nyárra is szervezzünk olvasótábort.

Írd ide, ha van valamilyen javaslatod, vagy szeretnél valamit megosztani velünk a táborral kapcsolatban!

- *Nincs semmi...*
- *Nincs semmi, minden jó volt.*
- *Nincs, tökéletes volt.*
- *Nagyon szuper!*
- *Legyen több olyan dolog, amit nem tudok.*
- *Még több étel!*
- *Olyan jó, hogy így tökéletes.*
- *Lehetne finomabb kaja. Lehetne hosszabb szabadidő ebéd után, de azért nagyon jó volt!*
- *Nincs ilyen. Nekem a kincskeresés tetszett a legjobban.*

A kiegészítésképpen kapott szöveges értékeléseket, véleményeket figyelembe fogjuk venni a következő tábor előkészítésekor. Bár már a pályázatot beadtuk, kisebb változtatásokat még tudunk eszközölni.

4. További tervek

A Justh Zsigmond Városi Könyvtár stratégiai terveinek megfelelően a gyermekkönyvtár fontos szerepet vállal minden közösségalkító, -működtető és -megtartó tevékenységben. Ennek szellemében úgy tervezzük, hogy a táborozókat iskolai szünetekben összehívjuk, kedvenc játékaikat újra elővesszük, beszélgetünk izgalmas olvasmányélményeikről és az őket foglalkoztató mindennapi dolgokról is.

1. sz. melléklet

Az olvasótáborról megjelent cikkek, tudósítások:

1. A reformkorba kalauzolta el a gyerekeket a könyvtár olvasótábor / Bojtor Zalán. - In. OrosCafé (2024. július 10.) [<https://oroscafe.hu/2024/07/10/a-reformkorba-kalauzolta-el-a-gyerekeket-a-konyvtar-olasotabora/>]



Reformkori olvasótábor zajlik a helyen a Justh Zsigmond Városi Könyvtár Gyermekkönyvtárában. A résztvevő fiatalok játékos feladatokon keresztül ismerkednek meg az adott korszak jellegzetességeivel, eseményeivel.

Nem az első hasonló tematikájú olvasótáborát tartja meg a Gyermekkönyvtár. Hagymásné Laczynecz Anikó elmondta, hogy a hazánk kultúrája még ma is erősen töltötte a poljait az olvasással. Két évvel ezelőtt is tartottak már hasonló foglalkozásokat és az azóta a tapasztalatokból kidolgozott szervezeti meg a mostani programot. A hét témája a reformkor, ennek jegyében találtak ki különböző feladatokat a gyerekeknek.



Minden napot egy kis válogatással, játékos feladattal kezdjük meg, hetfőn természetesen bemutatkozunk a gyerekek egymásnak, hiszen nem mindenki ismeri a másikat. Előzetesen olvastak két regényt és megvitázták szövegét, abból pedig egy-egy fejezetet kellett elkészíteniük, hogy csatlakozhassanak a foglalkozáshoz, amit is szűk az első nap, utána egy előadás várható, hogy egy kicsit jobban betekinthessünk a reformkori életbe – ismeretteremtés a résztvevők a gyermekkönyvtárban.

A második napon a témánál foglalkozunk. Híres magyar felvilágosítói életével foglalkozunk, például Irinyi Jánosról, a gufá felvilágosítói olvasatait érdekességeit. Körbejártuk a téma, hogy ebben a korszakban milyen újságokat találhat meg fel, amint könnyebbé tették az akkori életmódot. Reformkor szavakat is gyűjtött, hiszen az a nyelvújítás kora is volt. A harmadik, azaz a szerda napon egy régi szöveg ábrakészítését végezték a gyerekek, hogy számukra is érthető legyen egy olyan napról, amit egy korabeli hölgy írt az utasításáról.



Megpróbáltunk minél változatosabb tevékenységeket, például kézműves foglalkozásokat is beiktatni, hiszen a tábor kezdésénél meg papírból készítették a fák ábráját, a lányok pedig kis kárpotot, de később megpróbáltuk meg a Hódok csatájának megjelölését is – tette hozzá Hagymásné Laczynecz Anikó.

A gyerekek közül Szabó Dániel már nem az első hasonló foglalkozáson vett részt. Tavaly Gyulán csatlakozott ilyen olvasótáborhoz, ami nagyon tetszett neki, ezért most sem szeretne volna kihagyni. Már mondta, a királylétük voltak a kedvencei.

Címek: Justh Zsigmond Városi Könyvtár Justh Zsigmond Városi Könyvtár olvasótábor reformkor



Archívum
Hónap kijelölése

Címek:
anyakönyvi hírek asztaltáncos
baleset birkózás Dávid Zoltán
egyéni sport foci
Gyapárosfűdő úszás időjárás
Justh Zsigmond Városi Könyvtár Jókai karácsony
katonaszíndarab kultúra koronavírus
kézilabda kórház kórház

Címek:
anyakönyvi hírek asztaltáncos
baleset birkózás Dávid Zoltán
egyéni sport foci
Gyapárosfűdő úszás időjárás
Justh Zsigmond Városi Könyvtár Jókai karácsony
katonaszíndarab kultúra koronavírus
kézilabda kórház kórház
labdarúgás úszás
művelődési központ úszás
OFKSE OMTK-ULE 1913 ONKC
Oroszháza
Pestői Művelődési Központ
programajánló pályázat
rendőrség Rákóczi Városa
sport testnevelés Tancsics gimnázium
Táncsics Mihály gimnázium táncosok állás
átmenet önkormányzat úszás



Archívum
Hónap kijelölése

Címek:
atmenet önkormányzat úszás

2. A reformkorba tekintettek vissza / Bojtor Zsán. – In. Orosházi Élet, 28. évf., 26. sz. (2024. július 12.). – p. 4. [https://oroscafe.hu/2024/07/12/megjelent-az-oroshazi-elet-2024-julius-12-ei-lapszama/#flipbook-df_460071/4/]

A reformkorba tekintettek vissza



■ Reformkori olvasótábor zajlik a héten a Justh Zsigmond Városi Könyvtár Gyermekkönyvtárában.

A Nemzeti Kulturális Alap nem először hirdetett pályázatot olvasótáborra. Két évvel ezelőtt is tartottak hasonló foglalkozásokat és azokból a tapasztalatokból kiindulva szervezték meg a mostani programot.

– Kezdeként egy előadást is tartottunk, hogy egy kicsit jobban beemélyedhessenek a reformkori életbe – ismertette a részleteket *Hagymaniné Lazanyecz Anikó*.

A második napon a tanulmányok voltak fókuszban. Szerdán egy régi szöveg átmagyarosítását végezték a gyerekek, hogy számukra is érthető legyen.

– Megpróbálunk minél változatosabb tevékenységeket, például kézműves-foglalkozásokat is megtervezni nekik – tette hozzá a gyermekkönyvtáros.

Bojtor Zsán

3. Reformkori olvasótábor. Részlet az Orosházi Városi Televízió 2024. július 12-i Híradójából
[https://youtu.be/x4aetvwYYKA?si=hstjG_CyvnHS3gu8&t=266]



Az Orosházi Városi Televízió híradója - 2024. július 12.

2. sz. melléklet

Az olvasótábor plakátja



6., 7. és 8. osztályos könyvmolyok, figyelem!

REFORMKORI OLVASÓTÁBOR

2024. július 8-12-ig.

Minden nap 9-16 óráig, egyszeri étkezés biztosított.

Élő társasjátékkal, izgalmas találmányokkal, nyelvi játékokkal, receptekkel és sok-sok könyvvel várunk benneteket.
Az utolsó napon megismerjük a reformkori divatot egy igazi varróműhelyben.

Pályázni szövegértési feladat megoldásával és egy A4-es oldalt kitöltő fogalmazás írásával lehet.
Ha pályázol, esélyed lesz bekerülni a 15 fős csapatba.

Jelentkezési határidő: 2024. június 3.
Jelentkezni a helyszínen, a gyermekkönyvtárban lehet.

Elérhetőségeink:
cím: Orosháza, Kossuth u. 3.
telefon: 68/412-075
e-mail: ohkiskonyvtar@gmail.com

A TÁBOR MINDEN RÉSZTVEVŐNEK INGYENES!

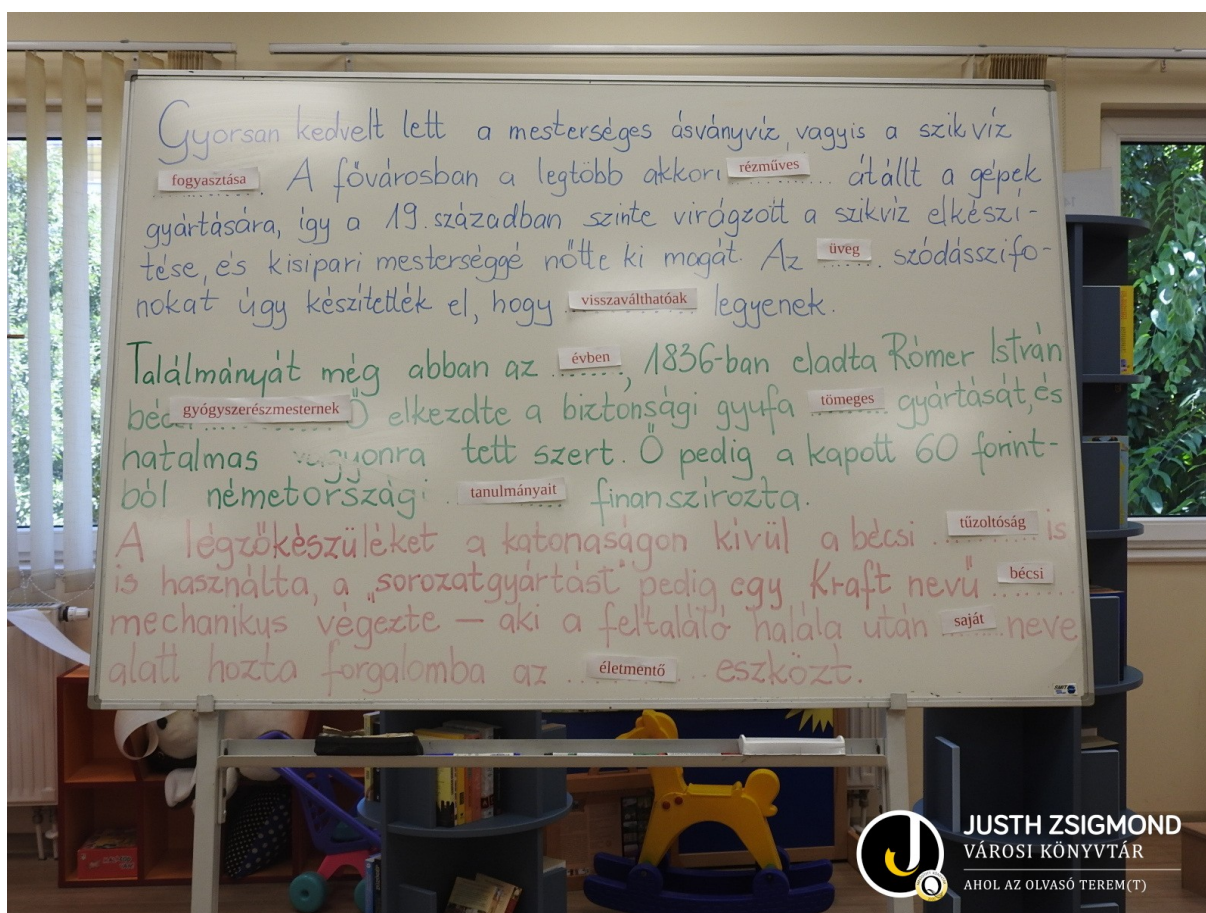


Orosháza, Kossuth u. 3. ❖ 68/413-696 ❖ www.justhvk.hu

3. sz. melléklet

Fotók az olvasótáborból









JUSTH ZSIGMOND
VÁROSI KÖNYVTÁR
Ahol az olvasó terem(t)



JUSTH ZSIGMOND
VÁROSI KÖNYVTÁR
Ahol az olvasó terem(t)







A Szakmai beszámolóhoz adatvédelmi okokból nem csatoltuk, de rendelkezésünkre állnak a Jelenléti ívek, az Adatkezelési nyilatkozatok, a Hatósági ellenőrzés jegyzőkönyve, az Egészségügyi nyilatkozatok és a jutalomkönyvek átvételi elismervényei.

NEMZETI KULTURÁLIS ALAP

Könyvtárak és Levéltárak Kollégiuma

Pályázati azonosító: 208104/00089

Nyilatkozat

az uniós állami támogatási szabályoknak a Kedvezményezett részére nyújtandó támogatásra történő alkalmazhatóságáról

Alulírott Buzai Csaba [pályázó képviselőjére jogosult] az Orosházi Városi Önkormányzat Justh Zsigmond Városi Könyvtára [pályázó neve] képviselőjében eljárva kijelentem, hogy az általam megvalósított tevékenység tekintetében az Európai Unió működéséről szóló szerződés 107. cikkének (1) bekezdésében említett **állami támogatás fogalmáról szóló bizottsági közlemény (2016/C 262/01) 196. pontjában meghatározott, az alábbiakban felsorolt feltétel teljesült:**

- a támogatandó tevékenységből megvalósuló szolgáltatásokat elsősorban magyar állampolgárok veszik igénybe, ezért a támogatásban részesített tevékenység más tagállamok piacaira és fogyasztóira legfeljebb marginális hatást gyakorol.

Jelen nyilatkozattal kötelezettséget vállalok arra, hogy a feltétel teljesülését alátámasztó tényeket, körülményeket és bizonyítékokat a szakmai beszámolóban részletesen bemutatom az alábbiak szerint:

1. A támogatott tevékenység megvalósítási helyének (helyszíneinek) ismertetése,
2. A támogatott tevékenység céljának ismertetése, és a megvalósulás körülményeinek bemutatása (a programmal elérendő cél, a megvalósításban résztvevők, a szolgáltatást igénybe vevők körének ismertetése).

Kelt: Orosháza, 2024. szeptember 4.


pályázó képviselője

NEMZETI KULTURÁLIS ALAP

Könyvtárak és Levéltárak Kollégiuma

Pályázati azonosító: 208104/00089

Nyilatkozat

az uniós állami támogatási szabályoknak a Kedvezményezett részére nyújtandó támogatásra történő alkalmazhatóságáról

Alulírott Buzai Csaba [pályázó képviselőjére jogosult] az Orosházi Városi Önkormányzat Justh Zsigmond Városi Könyvtára [pályázó neve] képviselőjében eljárva kijelentem, hogy az általam megvalósított tevékenység tekintetében az Európai Unió működéséről szóló szerződés 107. cikkének (1) bekezdésében említett **állami támogatás fogalmáról szóló bizottsági közlemény (2016/C 262/01) 34. pontjában meghatározott**, az alábbiakban felsorolt **feltétel teljesült**:

- a támogatandó tevékenység nem minősül gazdasági tevékenységnek, az általam benyújtott pályázatba foglalt tevékenységek kapcsán piaci bevételeim nem érik el működési költségek legalább felét.

Jelen nyilatkozattal kötelezettséget vállalok arra, hogy az általam benyújtott beszámolóban a fenti feltétel teljesülését alátámasztó tényeket, körülményeket és bizonyítékokat helyszíni ellenőrzés esetén rendelkezésre bocsátom, továbbá a pénzügyi elszámolás során a támogatott tevékenységgel kapcsolatban felmerült költségeket jogcímek szerinti bontásban, részletesen bemutatom.

Kelt: Orosháza, 2024. szeptember 4.



pályázó képviselője